



Analysen er udarbejdet for Danske Handicaporganisationer

# Unge med handicap står oftere uden job og uddannelse

I slutningen af 2018 stod cirka 46.000 unge uden en uddannelse eller et job. 40 procent af denne gruppe havde et eller flere handicap. To ud af tre af disse unge med handicap modtager en ydelse. Samtidig har kun omkring halvdelen af de unge med handicap været i gang med enten en gymnasial- eller erhvervsuddannelse. Analysen viser desuden, at der er fire gange så stor risiko for at være uden job og uddannelse som ung, hvis du har et handicap.

af chefanalytiker & projektchef **Mie Dalskov Pihl**,  
chefanalytiker **Troels Lund Jensen** og stud.polit. **Mette Weber**

26. april 2022

## Analysens hovedkonklusioner

- 46.840 unge i alderen 15-24 år (med grundskolen som højeste uddannelsesniveau) var uden job og uddannelse i slutningen af 2018.
- 40 procent af den gruppe havde et eller flere handicap.
- Unge med handicap har fire gange så stor risiko for at være uden job og uddannelse som unge uden handicap. Hvis man eksempelvis ser på unge med ADHD, står hver fjerde ung med ADHD uden job og uddannelse.
- En ud af tre af de unge med handicap er på kontanthjælp og står ikke til rådighed for arbejdsmarkedet. Cirka en tredjedel af gruppen er på andre offentlige ydelser, mens kun få står umiddelbart til rådighed for arbejdsmarkedet. Den sidste tredjedel modtager ikke offentlige ydelser og vil ofte være forsørget af deres familie.
- Det er kun omkring hver anden af de unge med handicap, der forsøger at starte på en gymnasial- eller erhvervsuddannelse.

## Kontakt

Chefanalytiker & projektchef  
Mie Dalskov Pihl  
Tlf. 26 20 40 36  
Mobil  
md@ae.dk

## Unge med handicap står oftere uden job og uddannelse

I analysen har vi undersøgt, i hvor høj grad unge med handicap står uden for job og uddannelse uden at have fået en uddannelse udover grundskoleniveau. Analysen omfatter 15-24-årige, der har gået i dansk grundskole, og bygger på oplysninger fra ultimo 2018.

Tabel 1 viser et overblik over uddannelses- og jobstatus for de 15-24-årige samtidig med, at der er fordelt efter, om de unge har et handicap. 46.840 unge i alderen 15-24-årige stod uden for job og uddannelse uden at have fuldført en uddannelse udover grundskoleniveau i november måned 2018, og 18.810 af disse unge har et handicap. Det betyder, at 40 procent af gruppen af unge uden for job og uddannelse, der ikke har en uddannelse udover grundskoleniveau, udgøres af unge med et handicap. Dertil kommer handicap, som ikke kan identificeres via diagnoser i Landspatientregisteret herunder fx ordblindhed.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højest en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse. Man indgår ikke, hvis man f.eks. er på førtidspension eller på barselsdagpenge.

TABEL 1

### 40 procent af de 15-24-årige uden job og uddannelse har et eller flere handicap

Tabellen viser 15-24-årige fordelt efter handicap og status på uddannelse og job. 2018.

	Med handicap	Uden handicap	I alt	Andel med handicap
Unge uden job og uddannelse, som kun har grundskolen	18.810	28.030	46.840	40,2%
Unge i job eller uddannelse eller unge med en uddannelse højere end grundskolen	77.750	560.550	638.300	12,2%
<b>I alt</b>	<b>96.560</b>	<b>588.580</b>	<b>685.140</b>	<b>14,1%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

AE har for Danske Handicaporganisationer (DH) kortlagt omfanget af unge med diagnoser blandt gruppen af unge uden uddannelse og job, der ikke har en uddannelse udover grundskoleniveau.

#### Boks 1. Om analysen

Om de unge har et eller flere handicap er opgjort ud fra diagnoser. Vi har undersøgt, om de unge har et psykisk handicap i form af f.eks. stress og angst, eller om de har et kognitivt handicap som f.eks. ADHD og autisme. Vi har også set på, om de unge har et fysisk handicap som f.eks. epilepsi, muskelsvind m.m. Se mere om metoden i boks 2 samt bilag 1, der forklarer sammenhængen mellem denne analyse af unge uden job og uddannelse og den analyse, som AE udgav i november 2021.

Det skal pointeres, at man ikke altid kan sætte lighedstegn mellem diagnose og handicap, da handicap traditionelt defineres ud fra, om man bliver begrænset i hverdagen. Kompenserende ordninger og tilpasninger kan betyde, at nogle unge med diagnoser ikke begrænses i hverdagen. Men da handicap ikke registreres i Danmark, er de udvalgte diagnoser en tilnærmelse til en gruppe unge, der ofte vil opleve at have et handicap.

Unge med handicap har markant større risiko for at være uden job og uden for uddannelse end andre unge. Blandt 15-24-årige, der hverken er i job eller uddannelse eller som ikke kun har en grundskoleuddannelse,<sup>1</sup> er det 12 procent, der har et handicap, jf. Tabel 1. Dermed er andelen af unge med handicap mere end tre gange større blandt de unge, der er uden for job og uddannelse uden at have en uddannelse udover grundskoleniveau.

Tabel 2 nedenfor viser et samlet overblik over de 15-24-åriges status med hensyn til uddannelse og job samt højeste fuldførte uddannelse.

**TABEL 2**

## 15-24-årige fordelt på job- og uddannelsesstatus samt højeste fuldførte uddannelse

Tabellen viser unges tilknytning til job og uddannelse fordelt på om, de har et handicap. 2018.

Højeste fuldførte uddannelse	Ikke uden for job og uddannelse		Uden for job og uddannelse		I alt	
	Ingen handicap	Med handicap	Ingen handicap	Med handicap	Ikke uden for job og uddannelse	Uden for job og uddannelse
Grundskole	260.200	47.640	28.030	18.810	307.840	<b>46.840</b>
Gymnasial	174.370	16.250	28.180	3.970	190.620	32.150
Erhvervskompetencegivende uddannelse	88.770	8.200	9.030	1.680	96.970	10.710
<b>I alt</b>	<b>523.340</b>	<b>72.090</b>	<b>65.240</b>	<b>24.460</b>	<b>595.430</b>	<b>89.700</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

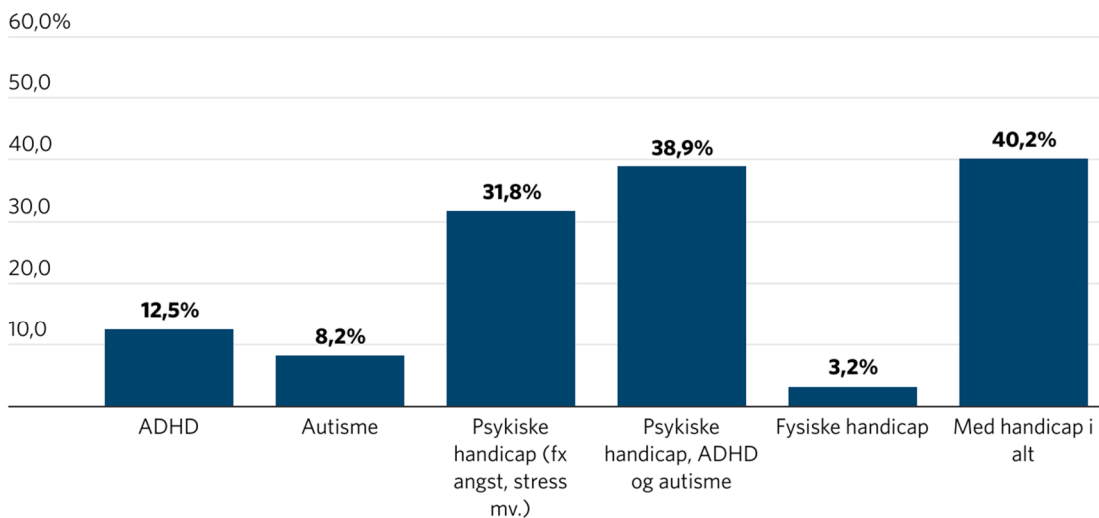
Nedenfor har vi underopdelt på, hvilke former handicap der er tale om. Det ses i Figur 1, at det især er de psykiske og kognitive handicap, der fylder meget hos de unge, der er uden for job og uddannelse. 12,5 procent af de 15-24-årige uden for job og uddannelse har en ADHD-diagnose, mens 8 procent har en autismediagnose. 32 procent har psykiske handicap såsom f.eks. angst, depression, stress eller spiseforstyrrelser m.m.

<sup>1</sup> I analysen bruges herefter betegnelsen "unge uden job og uddannelse" om gruppen af 15-24-årige, der hverken er i job eller uddannelse eller som kun har en grundskoleuddannelse.

FIGUR 1

## Mange unge uden for job og uddannelse har psykiske handicap

Figuren viser andele blandt unge uden for job og uddannelse, der har et handicap. Der er således 12,5 procent af unge uden for job og uddannelse, der har ADHD. I tilfælde med komorbiditet kan én person indgå i flere kategorier, fordi de f.eks. både har autisme og har ADHD.



Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af DST-registerdata.

Blandt de 15-24-årige har 96.560 et handicap, og af dem er 18.810 uden for job og uddannelse, hvilket svarer til 19,5 procent. Blandt unge, der ikke har et handicap, er 4,8 procent uden for job og uddannelse. Dermed er risikoen for at stå uden for job og uddannelse fire gange større blandt unge med handicap sammenlignet med unge uden handicap. Det ses i Tabel 3.

Som det fremgår af Tabel 3, så er risikoen for at stå uden for job og uddannelse størst blandt unge med psykiske og kognitive handicap. Herunder er risikoen særligt høj for unge med ADHD, hvor hver fjerde ung er uden for job og uddannelse. Bilagstabel 1 viser antal personer fordelt på handicap og status i forhold til job og uddannelse. Bilagstabel 2 viser, hvor stor en andel af de unge uden for job og uddannelse, der har et handicap, fordelt på forberedende tilbud.

**TABEL 3**

## Blandt unge med handicap er fire gange flere uden for job og uddannelse

Tabellen viser antal blandt 15-24-årige med handicap og andelen inden for hver gruppe, der er uden for job og uddannelse uden at have fuldført en uddannelse udover grundskoleniveau.

Handicap	Antal unge med handicap	Andel, der er uden for job og uddannelse
ADHD	23.350	25,0%
Autisme	18.060	21,4%
Psykiske handicap (f.eks. angst, stress m.v.)	72.820	20,4%
Psykiske handicap, ADHD og autisme	90.530	20,1%
Fysisk handicap	9.960	15,1%
Med handicap i alt	96.560	19,5%
Ingen handicap i alt	588.580	4,8%

Kilde: AE på baggrund af Lovmodellens datagrundlag

### Unge med handicap, der er uden for job og uddannelse, modtager ofte en offentlig ydelse

I dette afsnit har vi undersøgt, hvad der karakteriserer de 46.840 unge uden job og uddannelse i forhold til, om de modtager en offentlig ydelse eller ej.

#### Modtagelse af offentlige ydelser

I gennemsnit modtager 48 procent af de 15-24-årige uden job og uddannelse en offentlig ydelse. Blandt unge med handicap er andelen 66,5 procent, mens andelen er 35 procent for de unge, der ikke har et handicap. Så mens det er to ud af tre blandt unge uden job og uddannelse med handicap, der modtager en offentlig ydelse, så er det cirka en ud tre blandt unge, der ikke har et handicap.

**TABEL 4**

## De fleste unge uden for job og uddannelse med handicap modtager en offentlig ydelse

Tabellen viser 15-24-årige uden for job og uddannelse fordelt på handicap, og om man modtager en ydelse.

	Uden ydelse	Modtager ydelse	Andel, der modtager ydelser
ADHD	1.930	3.910	67,0%
Autisme	1.160	2.700	69,9%
Psykiske handicap (f.eks. angst, stress m.v.)	4.910	9.980	67,0%
Psykiske handicap, ADHD og autisme	6.030	12.190	66,9%
Fysisk handicap	560	950	62,9%
Med handicap i alt	6.310	12.500	66,5%
Ingen handicap i alt	18.100	9.940	35,4%
<b>I alt</b>	<b>24.410</b>	<b>22.440</b>	<b>47,9%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

Langt de fleste af de unge, der modtager en offentlig ydelse, er passive modtagere af uddannelseshjælp. De er ikke til rådighed for arbejdsmarkedet, hvilket vil sige, at de ikke er "åbenlyst uddannelsesparate",<sup>2</sup> og de er heller ikke i aktivering. Det gælder for i alt 52,4 procent af de unge uden job og uddannelse. Blandt unge med handicap, der er uden for job og uddannelse, er det cirka 56 procent, mens det blandt unge uden handicap er 48 procent. Det ses af Tabel 5.

Af Tabel 5 fremgår også antallet af "bruttoledige". Det er ledige, der står til rådighed for arbejdsmarkedet,<sup>3</sup> og gruppen består af dagpengemodtagere og arbejdsmarkedssparate kontanthjælpsmodtagere,<sup>4</sup> og som det ses er andelen lav blandt unge uden job og uddannelse med handicap sammenlignet med andre. Tre procent af de unge uden job og uddannelse med handicap er bruttoledige, mens det gælder 13,5 procent af de unge, der ikke har et handicap.

Omkring fire ud af ti af de bruttoledige modtager uddannelseshjælp (kontanthjælp), og andelen er lidt højere for unge med handicap (46,5 procent) sammenlignet med unge uden handicap (41,8 procent). Se Bilagstabel 3.

<sup>2</sup> Kategorien "uddannelseshjælp m.m." dækker over personer uden for arbejdsstyrken på kontanthjælp eller uddannelseshjælp, dvs. kontanthjælpsmodtagere m.v., der ikke indgår i ledighedsstatistikken, og som ikke er i aktivering. Aktiverede på kontanthjælpsydelser ligger i kategorien "Andre ydelser".

<sup>3</sup> Ledige er bruttoledige, dvs. personer der er dagpengemodtagere og kontanthjælpsmodtagere m.v., der er jobparate eller åbenlyst uddannelsesparate (uanset aktiveringsstatus).

<sup>4</sup> Eller modtagere af uddannelseshjælp, der er åbenlyst uddannelsesparate.

40 procent af de unge uden job og uddannelse, der modtager en offentlig ydelse, er hverken til rådighed for arbejdsmarkedet eller modtager passiv uddannelseshjælp. Det kan f.eks. være personer, der er i ressourceforløb eller i aktivering, imens de modtager uddannelseshjælp. Andelen er højest blandt unge uden for job og uddannelse med fysiske handicap eller autisme.

**TABEL 5**

## Hovedparten af de unge uden job og uddannelse, der modtager en ydelse, er på kontanthjælp

Tabellen viser fordelingen på ydelsestyper for 15-24-årige, der hverken er i job eller under uddannelse uden at have fået en uddannelse udover grundskoleniveau. Omfatter personer, der modtager en ydelse.

	Bruttoledige	Uddannelseshjælp m.m.	Andre ydelser	I alt
ADHD	4,6%	55,8%	39,6%	100,0%
Autisme	1,5%	48,0%	50,6%	100,0%
Psykiske handicap (f.eks. angst, stress m.v.)	2,9%	58,0%	39,1%	100,0%
Psykiske handicap, ADHD og autisme	3,3%	55,9%	40,9%	100,0%
Fysisk handicap	5,3%	50,5%	44,2%	100,0%
Med handicap i alt	3,4%	55,6%	40,9%	100,0%
Ingen handicap i alt	13,5%	48,3%	38,2%	100,0%
<b>I alt</b>	<b>7,9%</b>	<b>52,4%</b>	<b>39,7%</b>	<b>100,0%</b>

Anm.: "Uddannelseshjælp m.m." omfatter ikke åbenlyst uddannelsesparate.  
 "Andre ydelser" dækker f.eks. over aktiverede på kontanthjælp (ej parate), ressourceforløb m.m.  
 Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

### Unge, der ikke modtager en offentlig ydelse

Omkring halvdelen af de 15-24-årige uden job og uddannelse modtager ikke en offentlig ydelse, jf. Tabel 4. Nedenfor har vi underopdelt denne gruppe på dem, der er uden for arbejdsstyrken, dvs. ikke modtager en offentlig ydelse, eller om de arbejder, men så få timer, at de stadig indgår i gruppen af unge, der hverken er i job eller under uddannelse. I analysen her tæller man som værende i job, hvis man i november måned 2018, har arbejdet mindst 18 timer om ugen, eller hvis man er selvstændig.

Figur 2 og Tabel 6 viser, at blandt unge med handicap, der er uden for job og uddannelse, og som ikke modtager en offentlig ydelse, så er godt tre ud af fire uden for arbejdsstyrken uden at have et arbejde med få timer. Det kan f.eks. være, at man bliver forsørget af sine forældre. Blandt unge uden job og uddannelse, der ikke har et handicap, er det færre, der er uden for arbejdsstyrken uden at have et arbejde

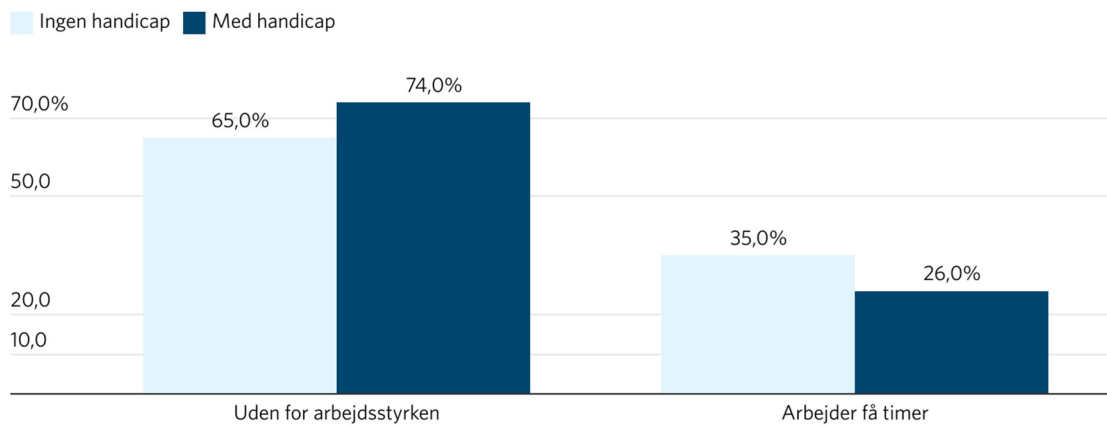
med få timer. 35 procent eller godt hver tredje af de unge uden handicap har arbejde med få timer om ugen, mens det blandt unge med handicap blot gælder 26 procent, eller hvad der svarer til hver fjerde.

Det ses af Tabel 6, at især blandt unge med autisme er der mange, der er uden for arbejdsstyrken blandt dem, der ikke modtager en ydelse. Otte ud af ti er uden for arbejdsstyrken, og blot to ud af ti har job med få timer. Blandt de 15-24-årige uden for job og uddannelse er det knap syv ud af ti, der er uden for arbejdsstyrken, og tre ud af ti, der har job med få timer.

**FIGUR 2**

### Unge med handicap er oftere uden for arbejdsstyrken og har i mindre grad et arbejde på få timer

Figuren viser status i forhold til job og arbejdsmarked blandt 15-24-årige uden job og uddannelse, der ikke modtager en offentlig ydelse.



Anm.: "Arbejder få timer" dækker over de personer, der arbejder mindre end 18 timer om ugen i november måned, 2018.  
 Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af DST-registerdata.



**TABEL 6**

## Næsten tre ud af fire blandt unge med handicap, der er uden for job og uddannelse, og som ikke modtager en ydelse er uden for arbejdsstyrken

Tabellen viser status blandt 15-24-årige, der hverken er i job eller under uddannelse, og som ikke modtager en ydelse.

	Uden for arbejdsstyrken	Arbejder få timer	I alt
ADHD	75,5%	24,5%	100,0%
Autisme	81,0%	19,0%	100,0%
Psykiske handicap (f.eks. angst, stress m.v.)	73,9%	26,1%	100,0%
Psykiske handicap, ADHD og autisme	74,3%	25,7%	100,0%
Fysisk handicap	74,6%	25,5%	100,0%
Med handicap i alt	74,2%	25,8%	100,0%
Ingen handicap i alt	64,9%	35,1%	100,0%
<b>I alt</b>	<b>67,3%</b>	<b>32,7%</b>	<b>100,0%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

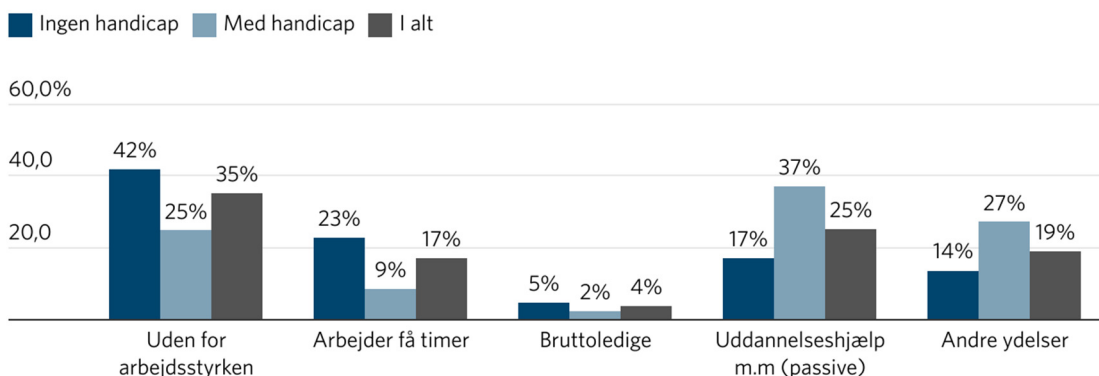
### Mere end hver tredje ung uden job og uddannelse med handicap er på uddannelseshjælp

Figur 3 viser andelen af alle de 15-24-årige uden job og uddannelse, der modtager forskellige ydelser, som er uden for arbejdsstyrken eller arbejder få timer. Her ses altså den samlede fordeling blandt hhv. unge med og uden handicap, der ikke er i hverken job eller uddannelse. Det ses, at unge med handicap i højere grad end unge uden handicap er på kontanthjælp eller andre ydelser, mens unge uden handicap oftere er uden for arbejdsstyrken uden at modtage en offentlig ydelse eller arbejder få timer.

FIGUR 3

## Næsten fire ud af ti af de unge uden job og uddannelse med handicap er på kontanthjælpsydelse

Figuren viser den samlede fordeling på ydelser m.m. blandt unge uden job og uddannelse fordelt på, om de har et handicap eller ej.



Anm.: "Arbejder få timer" dækker over de personer, der arbejder mindre end 18 timer om ugen i november måned, 2018.

Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. DST-registerdata

### Afbrudte uddannelser

I dette afsnit har vi undersøgt, hvor mange af de 46.840 unge i alderen 15-24 år, der hverken er i job eller uddannelse, der har været i gang med en gymnasial uddannelse, en erhvervsuddannelse eller har haft kurser på HF-enkeltfag.

Tabel 7 viser, at 78 procent af de unge uden job og uddannelse ikke har været i gang med en gymnasial uddannelse. Blandt unge med handicap har 81 procent ikke været i gang med en gymnasial uddannelse, mens det er lidt færre blandt unge uden handicap, hvor det er cirka 76 procent. Dermed er der forholdsvis flere, der er faldet fra en gymnasial uddannelse blandt unge uden handicap end blandt unge med handicap. Færrest har haft forsøg på en gymnasial uddannelse blandt unge med fysiske handicap. Det gælder blot 11 procent, mens gennemsnittet blandt de 15-24-årige uden job og uddannelse er 22 procent.

På erhvervsuddannelserne har vi opgjort antallet af forsøg. Konkret har vi optalt antallet af forsøg, man har haft på grundforløbene, som er første del af erhvervsuddannelserne. Hvis man har taget et grundforløb, så har man haft et forsøg, uanset om man også gik i gang med hovedforløbet eller ej. Har man haft flere grundforløb, er de talt op. Dog er der taget højde for, at unge efter reformen 2015, der kommer direkte fra grundskolen, har Grundforløb 1 efterfulgt af Grundforløb 2.

Det ses, at godt halvdelen af de unge uden job og uddannelse har været i gang med et eller flere grundforløb på erhvervsuddannelserne, og igen er der flere, der har været i gang, når man ser på unge uden handicap end unge med handicap. De fleste unge, der har været i gang, har haft et forsøg, men knap hver ottende har haft to forsøg, og knap syv procent har haft tre forsøg eller mere.

Endelig viser Tabel 7 også andelen af de unge uden job og uddannelse, der har taget kurser på HF-enkeltfag. I gennemsnit har 10,8 procent af de 15-24-årige uden job og uddannelse taget kurser på HF-enkeltfag, og andelen er 1,5 procentpoint større for unge med handicap, hvor 11,7 procent har været i gang imod en andel på 10,2 procent blandt unge uden handicap.

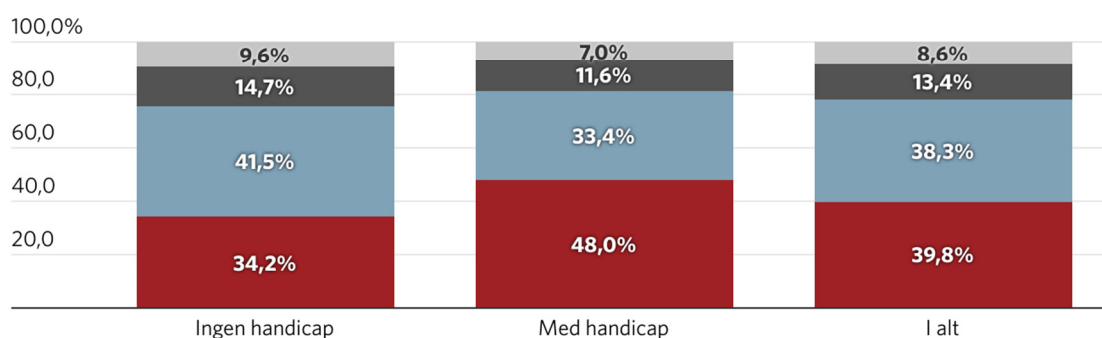
Hvis man kombinerer oplysningerne, så viser det sig, at 52 procent af de unge uden job og uddannelse med handicap har været i gang med en uddannelse, mens andelen blandt unge uden handicap er 66 procent. Det ses af Figur 4.

**FIGUR 4**

### Knap hver anden uden job og uddannelse med handicap har ikke været i gang med en ordinær uddannelse

Figuren viser, at knap halvdelen af unge med handicap uden job og uddannelse, hverken har forsøgt at gennemføre en gymnasial- eller erhvervsuddannelse.

■ Hverken GYM eller EUD-forsøg ■ Kun EUD-forsøg ■ Kun GYM-forsøg ■ Både GYM og EUD-forsøg



Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

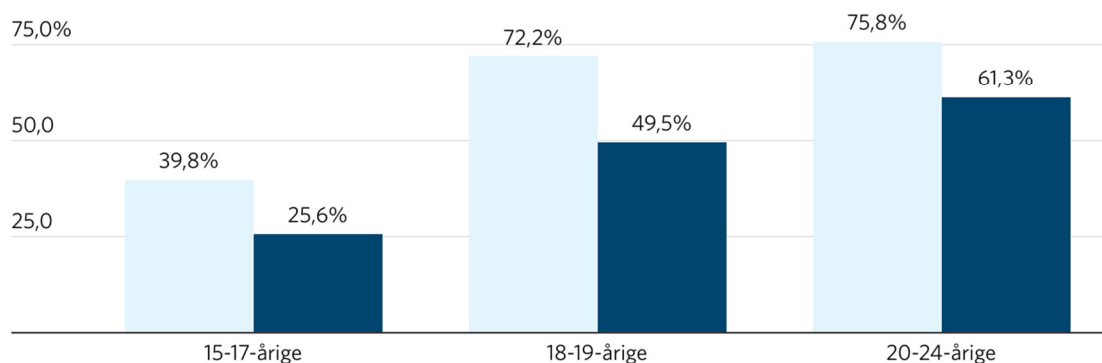
Figur 5 viser en underopdeling af, hvor mange unge uden job og uddannelse, der har været i gang med en uddannelse fordelt på aldersgrupper og diagnoser.

**FIGUR 5**

### Færre unge med handicap forsøger at gennemføre gymnasiale eller erhvervsuddannelser

Figuren viser forsøg på videre uddannelse fordelt på alderstrin.

■ Ingen handicap ■ Med handicap



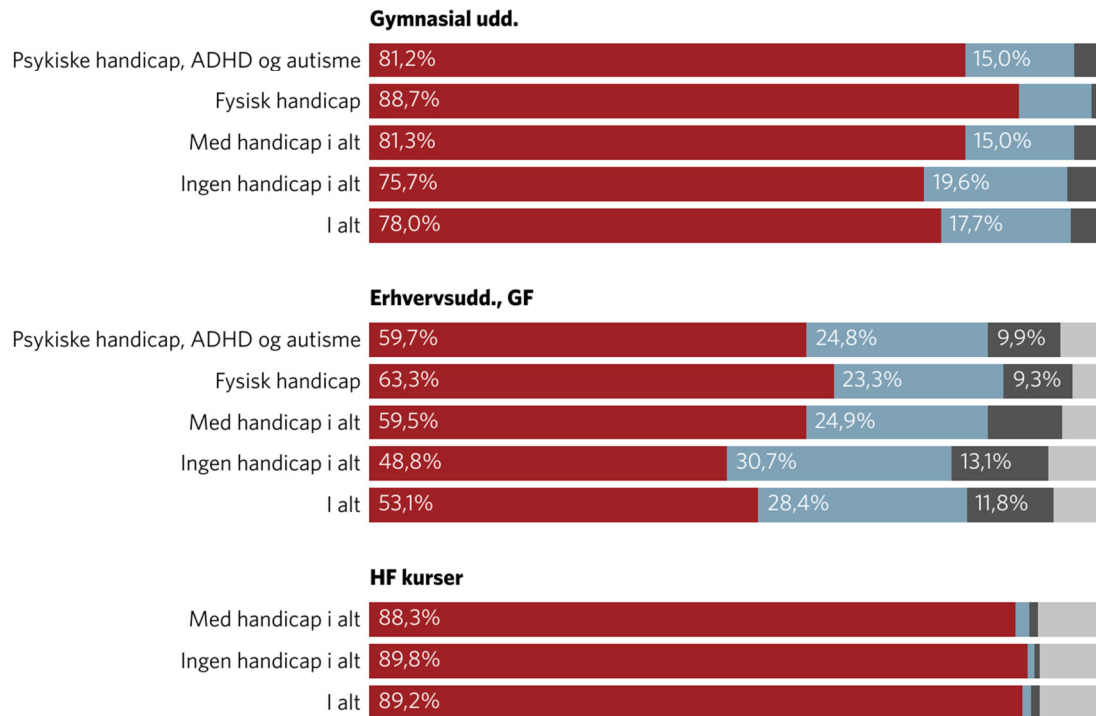
Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd

TABEL 7

## Unge uden job og uddannelse fordelt på forsøg på gymnasiale uddannelser, erhvervsuddannelser og HF-enkeltfag

Figuren viser, hvor mange af de 15-24-årige uden job og uddannelse der har grundskolen som højeste fuldførte uddannelse, der har haft forsøg på forskellige uddannelser.

■ Ingen ■ 1+ ■ 2+ ■ 3+



Grafik: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. DST-registerdata.

### Boks 2. Sådan har vi gjort

**Population:**

Personer født i årgang 1993-2002, dvs. 15-24-årige primo 2018. Populationen er afgrænset til unge, der er i befolkningen både primo og ultimo 2018, og som har gået i dansk grundskole i 8., 9. og/eller 10. klasse. Det betyder, at en stor del indvandrere og udenlandske studerende ikke indgår i analysen.

Unge, der i løbet af november 2018 er på førtidspension eller modtager barseldagpenge, indgår ikke i gruppen af unge uden uddannelse og job.

Datagrundlaget er en stikprøve på en tredjedel af befolkningen. Alle tal er tredoblet for at dække hele befolkningen. Tallene er repræsentative for hele befolkningen, men indeholder en vis usikkerhed i forhold til den faktiske fordeling.

**Beskæftigelse:**

Vi betinger ud fra, at man som beskæftiget enten er selvstændig eller lønmodtager, der arbejder minimum 18 timer om ugen i løbet af november måned. Kilden til beskæftigelse er hhv. BFL (beskæftigelse for lønmodtagere) og AMRUN (arbejdsmarkedsregnskabet uden timenormering).

**Uddannelse:**

Uddannelsesaktivitet tæller både fuldtidsuddannelser, voksen- og efteruddannelsesaktivitet samt modtagere af SU. Kilden til uddannelsesaktivitet er ligeledes AMRUN.

Unge, der har deltaget i forberedende uddannelsesforløb (STU, EGU og KUU), er opgjort i elevregisteret KOTRE.

Er man hverken selvstændig, lønmodtager eller i gang med uddannelse, og har man højst en grundskoleuddannelse, indgår man i gruppen af unge, der hverken er i job eller uddannelse.

### Diagnoser og handicap

I analysen er de unge undersøgt ift., om de har fysiske eller psykiske handicap ud fra diagnoser indberettet til Landspatientregisteret (LPR) frem til 2018.

På baggrund af diagnosekoder opdeles gruppen af unge i en række udvalgte handicapkategorier.

Alle handicap er grupperet ud fra deres ICD-10 kode. Har man flere handicap, vil man tælle med i flere handicapkategorier, dog tæller man kun med én gang pr. kategori, selvom man har flere handicap fra denne.

Handicapkategorierne er defineret som flg.:

ADHD: DF90.

Autisme: DF84.

Psykiske handicap (Angst, stress, OCD, depression, spiseforstyrrelser samt sociale, adfærdsmæssige, emotionelle forstyrrelser i barndommen m.m. Ikke inkluderet i gruppen er ADHD og autisme): DF40, DF41, DF42, DF43, DF44, DF48, DF32, DF33, DF50, DF91, DF92, DF93, DF94, DF95, DF98.

Psykiske handicap, ADHD og autisme: Fællesmængden af ovenstående.

Fysiske og sensoriske handicap (Epilepsi, diverse typer hjerneskade, blindhed og svagsyn, høretab, børnegigt, cerebral parese (spastiske lammelser), cystisk fibrose, muskelsvind, cøliaki og lammelser: DM08, DG80, DE84, DG710, DK90, DG81, DG82, DG40, DF803, DH54, DH90, DH91, DH93, DH94, DH95, DR48, DF81, DS020, DS021, DS027, DS028, DS029, DS06, DG91, D16.

Alle handicap: Fællesmængden af ovenstående.

Diagnoser er opgjort ud fra Landspatientregisterets oplysninger fra somatiske og psykiatriske sygehuse.

Handicap, der ikke er registreret som en diagnose i Landspatientregisteret er ikke medtaget. Ordblindhed indgår ikke i analysen, da dette ikke kan ses af Landspatientregisteret.

Til baggrund viser Bilagstabel 4, hvor mange unge der har diagnoser fordelt på aldersgrupper.

### Ydelser

Det er undersøgt, om unge uden job og uddannelse med grundskolen som højeste fuldførte uddannelse modtager offentlige ydelser. Dette er gjort ud fra socioøkonomisk status i november måned i 2018 via AMRUN. Hvis der er flere status i november, er ydelse prioriteret over status uden ydelse, og dernæst er der prioriteret ud fra seneste status i måneden.

Analysen opdeler offentlige ydelser i tre grupper

- dagpenge- og kontanthjælpsmodtagere (bruttoledige)
- ikke-arbejdsmarkedspare passive kontanthjælpsmodtagere kaldet "uddannelseshjælp m.m."
- andre offentlige ydelser.

Kategorien "uddannelseshjælp m.m." dækker over ikke-arbejdsmarkedspare, der modtager en ydelse, jf. kontanthjælpslovgivningen. For personer under 30 år hedder kontanthjælpen "uddannelseshjælp", hvor der sondres mellem uddannelsesparate og aktivitetsparate. Åbenlyst uddannelsesparate modtagere af uddannelseshjælp står til rådighed for arbejdsmarkedet og indgår i kategorien "bruttoledige", mens uddannelsesparate og aktivitetsparate indgår i kategorien "kontanthjælp m.m." I analysen benævnes denne kategori "uddannelseshjælp m.m.". Ydermere indgår kun passive modtagere i denne gruppe. Personer, der er i aktivering på kontanthjælpsydelser, og som ikke står til rådighed for arbejdsmarkedet, er i "andre ydelser".

Derudover har vi underopdelt de bruttoledige på, om man er på kontanthjælp ud fra registerdata vedrørende udbetaling af kontanthjælp i løbet af november måned.

### Afbrudte uddannelse

Blandt de unge uden job og uddannelse, der har grundskolen som højeste fuldførte uddannelse, er det undersøgt, om de har forsøgt at gennemføre en gymnasial uddannelse, en erhvervsuddannelse eller har taget enkeltfag på HF.

Angående HF-enkeltfag er det ikke muligt at se, om personen har gennemført eller er faldet fra uddannelsen, da den består af enkeltkurser. Det kan kun opgøres, om der har været aktivitet.

Gymnasiale uddannelser og erhvervsuddannelser er desuden opgjort på antal forsøg.

På erhvervsuddannelserne er optalt forsøg ud fra oplysninger om antal grundforløb. Der er taget højde for, at personer, der efter EUD-reformen i 2015 begynder på Grundforløb 1 og fortsætter på Grundforløb 2, ikke skal have det talt som to forsøg, men kun ét samlet forsøg. Vi har lagt en grænse ind, som gør, at hvis der er mindre end to måneder fra Grundforløb 1 slutter, til Grundforløb 2 begynder, så tælles det som ét samlet forsøg og ikke to. En person, der har Grundforløb 1 og holder pause på mere end to måneder og dernæst starter som Grundforløb 2, vil blive talt med som to forsøg. Baggrunden er, at elever, der ikke kommer direkte fra grundskolen efter 2015, kan begynde direkte på Grundforløb 2.

**Bilag 1. Supplerende tabeller og figurer**
**BILAGSTABEL 1**
**15-24-årige fordelt på job- og uddannelsesstatus og handicap**

Tabellen viser antal 15-24-årige fordelt på job og uddannelsesstatus, og om de har ét eller flere handicap. 2018.

	Uden for job og uddannelse, som kun har grundskolen	Unge, der ikke er uden for job og uddannelse eller som har fået en uddannelse efter grundskolen	I alt	Andel
ADHD	5.840	17.510	23.350	3,4%
Autisme	3.860	14.200	18.060	2,6%
Psykiske handicap (f.eks. angst, stress m.v.)	14.880	57.940	72.820	10,6%
Psykiske handicap, ADHD og autisme	18.220	72.310	90.530	13,2%
Fysisk handicap	1.500	8.460	9.960	1,5%
Med handicap i alt	18.810	77.750	96.560	14,1%
Ingen handicap i alt	28.030	560.550	588.580	85,9%
<b>I alt</b>	<b>46.840</b>	<b>638.300</b>	<b>685.140</b>	<b>100,0%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

## BILAGSTABEL 2

## Forberedende tilbud for 15-24-årige uden for job- og uddannelse

Tabellen viser de 46.840 15-24-årige uden job og uddannelse fordelt på, om de har været i gang med et forberedende tilbud og andelen af de unge med et handicap.

	Ingen handicap	Med handicap	Andel med handicap
Særlig tilrettelagt ungdomsuddannelse (STU)	860	1.220	58,7%
Kombineret ungdomsuddannelse	140	60	30,0%
Erhvervsgrunduddannelse EGU	360	210	36,8%
<b>I alt</b>	<b>28.030</b>	<b>18.820</b>	<b>40,2%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE på baggrund af Danmarks Statistiks registre.

## BILAGSTABEL 3

## 15-24-årige, der modtager en ydelse og er bruttoledige fordelt på, om de modtager kontanthjælp eller ej

Tabellen viser en yderligere opdeling af Tabel 5, dvs. hvor mange af de 1.770 personer, der er bruttoledige, der modtager kontanthjælp

	I alt	Kontanthjælp	
Ingen handicap	1.340 pers.	560 pers.	41,8%
Med handicap	430 pers.	200 pers.	46,5%
<b>I alt</b>	<b>1.770 pers.</b>	<b>760 pers.</b>	<b>42,9%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. Lovmodellens datagrundlag.

**BILAGSTABEL 4**

## Sammenhæng mellem handicap og status uden for job og uddannelse fordelt på alder. 2018

Tabellen viser andelen med diagnosticerede handicap blandt de 15-24-årige i alt, andel blandt unge, der er uden for job og uddannelse, der har handicap samt risikoen for at stå uden for job og uddannelse blandt unge med handicap.

Hermed menes, at 40,2 procent af unge uden job og uddannelse, har et handicap, imens det blandt unge med handicap er 19,5 procent, der er uden job og uddannelse.

<b>Alder</b>	<b>Andel unge med handicap, 15-24-årige i alt</b>	<b>Andel blandt unge uden job og uddannelse, der har handicap</b>	<b>Andel blandt unge med handicap, der er uden job og uddannelse</b>
15	11,6%	26,5%	8,2%
16	12,4%	35,2%	14,4%
17	14,0%	34,8%	17,5%
18	14,2%	37,1%	20,4%
19	13,9%	38,0%	21,7%
20	14,7%	40,6%	22,4%
21	14,4%	42,0%	21,9%
22	15,2%	46,9%	23,5%
23	14,9%	43,8%	20,5%
24	15,5%	48,2%	20,6%
<b>I alt</b>	<b>14,1%</b>	<b>40,2%</b>	<b>19,5%</b>

Tabel: Arbejderbevægelsens Erhvervsråd • Kilde: AE pba. DST-registerdata.



## Bilag 2. Datagrundlag og metode

Data vedrørende diagnoser er tilgængeligt til og med 2018, og på et andet dataprojekt end unge uden uddannelse og job er opgjort. Det betyder, at datagrundlaget i denne analyse er et andet end i analysen "[15-29-årige: 76.600 er uden uddannelse og arbejde](#)" fra november 2021. I analysen fra november måned opgør vi antallet af 15-24-årige uden uddannelse og job, der ikke har fuldført andet end grundskolen til 46.820 personer i februar 2018 og 47.270 personer i februar 2019.

I Tabel 1 er antallet af 15-24-årige uden uddannelse og job opgjort med en anden metodemæssig afgrænsning, der er mulig på dataprojektet, hvor diagnosedata er tilgængeligt. Her er antallet af 15-24-årige uden uddannelse og job opgjort til 46.840 personer i november 2018.

Vi vurderer derfor, at de to metodemæssige afgrænsninger i høj grad er sammenfaldende, og at det derfor er meningsfuldt at lave en kortlægning af omfanget af unge med diagnoser i gruppen af unge uden uddannelse og job.