

Strukturmodeller - specialundervisning for elever med specifikke vanskeligheder

Tak for at vi stadig må komme med vores betragtninger vedrørende modelforslag til en ny Specialundervisningsstruktur i Tønder Kommune.

Vores indgangsvinkel vil stadig være at der skal laves en løsning der er langtidsholdbar, og at det drejer sig om ca. 100 børn, der ikke kan inkluderes i folkeskolen.

Allerhelst vil vi have haft en specialskoleløsning, som ledelsen med specialpædagogisk baggrund lettere kunne håndtere med de elev- og personalemæssige forhold i henhold til tidligere skrivelse fra os.

Ellers er vi fortalere for et scenarie med 2 afdelinger (scenarie I-III) i stedet for 3 afdelinger (scenarie IV-V), som ledelsen har sværere ved at komme rundt til, og det faglige miljø væsentligt indsnævret. En enhed på ca. 30 elever vil det være svært at opretholde og udvikle det faglige miljø. Enhederne bliver også så små, at det bliver sværere med klassedannelsen.

Det er vigtigt at der er en ledelse der ved noget specialpædagogik, og gerne vil gøre en forskel for eleverne. Det betyder, at de kan rekruttere og fastholde medarbejdere, der ved noget om specialpædagogik.

Det vil være bedst at have fokus på at eleverne skal lære så meget som muligt, at den sociale arv knækkes og at eleverne trives. Så er det noget der vil rykke.

Det vil for os være svært at pege på et bestemt scenarie blandt de første 3, der vil være bedre end et andet. Umiddelbart vil det for os være logisk at udnytte den eksisterende bygningsmasse, hvor der er klasselokaler, faglokaler og forhold der er indrettet til handicappede elever, og samtidig fremtidssikre den løsning, der nu må blive valgt.

På DH Tønder Kommunes vegne

Jan Kannegaard

Kurt Serup Poulsen

Formand

Forretningsudvalgsmedlem